

# Alle dagen feest!

Leerkrachtblad

Museum  
Catharijne  
Convent

WEET  
WAT JE  
VIERT

**Beste leerkracht,**

**Wat leuk dat jullie binnenkort naar Museum Catharijneconvent komen!  
In deze handleiding vind je informatie over het programma in het museum en suggesties om jullie voor te bereiden op het museumbezoek. Wij verheugen ons op jullie komst en wensen jullie alvast veel plezier!**

**Met vriendelijke groet,  
Team Educatie, Museum Catharijneconvent**

## Museum in een klooster

Museum Catharijneconvent is een museum in Utrecht in een heel oud gebouw. Deze plek is heel bijzonder: nu is het een museum, maar lang geleden diende het gebouw als klooster. Weten jullie wat dat is? Vroeger woonden er monniken in dit klooster. Zij brachten hun dagen door met bidden, werken en het schrijven van bijbels. In het museum staan veel dingen die hier nog mee te maken hebben of over gaan, denk aan: schilderijen, boeken, standbeelden en zelfs kledingstukken. Dit klinkt allemaal heel serieus, maar de monniken die in het klooster woonden, hielden ook wel van een feestje hoor! En de mensen die vandaag de dag in het museum werken trouwens ook!



## Alle dagen feest

Over feesten gesproken: het museum gaat ook voor een groot deel over het thema 'Feest!'. Jullie gaan samen met de groep naar een speciale afdeling in het museum die volledig gaat over allerlei soorten feesten. Maar, waarom zou het daar eigenlijk over gaan in het museum? Nou, je zult het bijna niet geloven, maar echt op alle dagen van het jaar is het feest. Er is altijd wel ergens op de wereld een feestje aan de gang: een bruiloft, een verjaardagsfeest, een feest over de natuur, een kampioensfeest, een feest dat met geloof te maken heeft, en ga zo maar door. Het is kortom alle dagen feest! In het museum gaan jullie dit ontdekken en onderzoeken wat er allemaal bij die feesten komt kijken.



## Vorbereiden op het bezoek

Als voorbereiding van jullie museumbezoek kunnen jullie proberen om alvast in de feeststemming te komen. Maak samen met de leerlingen een mindmap over het woord 'feest'. Schrijf het woord groot op een whiteboard en laat de leerlingen vrij associëren over dit woord. Waar moeten ze allemaal aan denken bij het woord 'feest'? Welke feesten kennen ze allemaal? En welk feest komt er binnenkort aan, of is er juist net geweest?



## Je mooiste feestherinnering

Na de klassikale mindmap gaan de leerlingen in de weer met hun eigen ervaringen. Dit doen ze door een eigen herinnering op te halen aan het leukste feest dat ze ooit hebben gevierd. Dit kan alles zijn: een verjaardag, bruiloft (van bijvoorbeeld een familielid), suikerfeest, koningsdag, kerstmis en ga zo maar door. Stel de leerling de vraag: "Wat is het leukste feest dat je ooit gevierd hebt?" en daarna, "Wat kun je je daarvan nog herinneren?". Deze herinnering gaan ze op papier zetten, naar eigen invulling. Ze mogen het feest tekenen, beschrijven, verbeelden, alles is mogelijk.

Als de leerlingen klaar zijn met hun herinnering-kunstwerk, hang dan alles op in de klas en geef de leerlingen de mogelijkheid om elkaars feest-herinneringen te bekijken. Als jullie elkaars feesten hebben bewonderd, zijn jullie klaar voor het museumbezoek!

### Benodigheden:

- Eén wit vel per leerling, A3-formaat
- Pennen, potloden, stiften
- Knip- en plakspullen, gekleurd papier

### Hulpvragen:

- Welke kleding had je aan tijdens het feest?
- Welk eten at je tijdens het feest?
- Welk drinken dronk je tijdens het feest?
- Hoorde er muziek bij het feest? En dans?



**Het is handig de klas van te voren in 2 groepen te verdelen omdat ze in het museum deels in 2 groepen gaan werken. Dat scheelt ter plekke indelen**

## Naamstickers

**Naamstickers zijn ook heel prettig. Zo kennen de museumdocenten van Museum Catharijneconvent jullie gelijk bij naam.**

## Plezierig bezoek & museumregels

Om jullie museumbezoek zo fijn mogelijk te laten verlopen, heeft het museum enkele huisregels opgesteld. Om misverstanden te voorkomen vragen wij jullie om voorafgaand aan het museumbezoek de huisregels samen te bespreken.

## Begeleiding

De leerkracht van de klas blijft verantwoordelijk voor het gedrag van de leerlingen. Van de begeleiders en leerkrachten verwachten wij een actieve bijdrage en dat zij bij de groep blijven.

## Op tijd beginnen

Houd rekening met het ophangen van jassen en tassen en toiletbezoek. Onze museumdocenten kunnen niet uitlopen, dan staat de volgende klas alweer klaar!

## Camera's en mobiele telefoons

Het maken van foto's zonder flits is toegestaan.

## Garderobe

Alle rugtassen, paraplu's, tassen en jassen graag in de garderobe achter laten.

## In de museumzalen

In de museumzalen gelden dezelfde regels als in de klas. Er zijn een aantal dingen extra belangrijk in de museumzalen:

- Door niet te rennen of duwen stoor je je medeleerlingen niet.
- Door niet te schreeuwen kan iedereen zich goed concentreren.
- Door niet aan de kunstwerken te komen, beschadig je deze kostbare voorwerpen niet.
- Door niet op de vitrines te leunen geef je anderen ook de kans om te kijken.

